

### Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс

Наименование программы	Рабочая программа по истории			
Основной разработчик программы	Вергасова Ольга Михайловна, учитель истории, обществознания			
Адресность программы	<p><i>Учащимся и родителям</i> для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.</p> <p><i>Учителям</i> для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентиров в практической деятельности.</p> <p><i>Администрации</i> для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП.</p>			
УМК	Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
	10	Всеобщая история.	Загладин Н.В., Симония Н.А.	М., «Русское слово»
	11	Всеобщая история.	Загладин Н.В.,	М., «Русское слово»
	10	История России с древнейших времен до конца 19 в.	Павленко Н.И., Андреев И.Л	М., «Русское слово»
	11	История России конец 19- начало 21 в	Загладин Н.В. Петров Ю.А	М., «Русское слово»
	10	История Татарстана и татарского народа	Гилязов И.А. Пискарев В.И.Хузин Ф.Ш.	К., «Хэтер»
	11	История Татарстана и татарского народа	Галлямова А.Г. Иванова А.А. Пискарев В.И.	К., «Хэтер»
	Основа программы	ФКГОС, примерная программа, авторская программа.		
Цель программы	<p>Цели изучения истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во</li> </ul>			

	<p>всемирно-историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>– формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности</li> </ul>
Основные задачи	<p>Основными образовательными задачами курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование исторического мышления учащихся;</li> <li>2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;</li> <li>3. формирование навыков ответа на фактологические и проблемные вопросы;</li> <li>4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;</li> <li>5. расширение и обобщение знаний по истории;</li> <li>6. изучение истории через сравнение разных стран, хронологическую синхронизацию событий в мире, анализ конкретных событий и их влияния на историю;</li> <li>7. рассмотрение истории как многофакторного процесса.</li> </ol> <p>В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование правовой культуры школьников;</li> <li>2. формирование представлений об общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);</li> <li>3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;</li> <li>4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;</li> <li>5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории.</li> </ol>
Срок реализации	2 года
Количество часов в год/ в неделю	Всего 136 часов (10 класс -68 часов/2 часа , 11 класс - 68 часов//2 часа)